

**Результаты самообследования МКОУ «Нартинская СОШ»
2020-2021 г**

Сведения об образовательном учреждении:

Наименование: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Нартинская средняя общеобразовательная школа»

Адрес 359033 Республика Калмыкия Приютненский район п. Нарта ул. Школьная д. 16

Телефон 8(847)3697118

Вышестоящая организация МКУ «Приютненский отдел образования»

Адрес с. Приютное, ул. Ильина, д.6

Список администрации:

- И.о.директор школы – Панасенко Виктория Александровна
- заместитель директора по УВР – Бадмаева Полина Эрднеевна
- старшая вожатая – Мучкаева Инна Игорьевна

Учредительные, правоустанавливающие документ:

- Устав МКОУ «Нартинская СОШ», утвержденный Постановлением Глав Приютненского РМО № 23 от 15.01.2016г
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 08.09.2016г(бессрочно).
- Аккредитация образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование от 13.12.2016 г (срок действия до 17.05.2023г)
- свидетельство о государственной регистрации права на здание МКОУ «Нартинская СОШ» (дата выдачи: 28.01.2014г).
- свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок (дата выдачи: 11.08.2010г).
- свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе (дата внесения записи: 23.12.2011г).

Педагогический коллектив МКОУ «Нартинская СОШ» работает над проблемой «Обеспечение качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС». Цель образовательной деятельности: создание условий для развития школьника с учетом его возможностей, образовательных потребностей на основе использования современных педагогических и информационных технологий и формирование УУД как условие реализации системно-деятельностного подхода в обучении школьников.

Деятельность педагогического коллектива была направлена на обеспечение соблюдение Закона РФ «Об образовании» по выполнению государственного образовательного стандарта, прав учащихся на доступность, адаптивность образования через лично- ориентированный подход на основе дифференциации учебно-воспитательного процесса; повышения качества образования на основе применения педагогического мониторинга, современных педагогических и информационных технологий.

Показатели работы школы за 2018-2021 учебные годы:

Учебный год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
Всего обучающихся	11	18	8
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество знаний	42%	44%	75%

Класс	Кол-во обучающихся	Отличников	хорошистов	Неуспевающих
2	1	-	1	-

3	1	-	1	-
5	3	-	2	-
7	1	1	-	-
9	1	-	1	-
10	1	-	-	-
Итого	8	1	5	-

Учебный год закончили 1 отличник (Мучкаева Алина - 7кл),
5 хорошистов (Абдулаева Х – 2 кл, Абдулаева П -3 кл, Манджиева Герля – 5 кл,
Абдулаева Нарижат – 5 кл, Абдулаев М- 9 кл.).

Учебный план на 2020-2021 учебный год составлен на основе федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования с учетом учебных планов, программ для преподавания предметов региональной компетенции.

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели со 2 класса по 10 класс по программе начального общего образования и основного общего образования в соответствии с ФГОС 2-го поколения и в 10 классе по учебному плану, реализующую федеральный компонент государственного стандарта общего образования (приказ № 1089 от 5.03.2004 г МО И Н РФ).

В результате организации работы по выполнению всеобща в текущем учебном году нет отсева учеников.

Результаты мониторинга качества знаний.

1. Входной мониторинг качества знаний (сентябрь 2020г)

Предмет	класс	ФИО учителя	Всего Уч-ся	Выпол. работу	Результат				% кач.зн.	% успеv.
					5	4	3	2		
Русский язык	3	Бадмаева Г.Н.	1	1	-	1	-	-	100	100
Математика	3	Бадмаева Г.Н.	1	1	1	-	-	-	100	100
Русский язык	5	Чонгаева Н.Д..	3	3	1	1	1	-	66	100
Калмыцкий	5	Кекеева О.Ш.	3	3	1	1	1	-	66	100
Русский язык	7	Чонгаева Н.Д.	1	1	1	-	-	-	100	100
История	7	Мучкаева И.И.	1	1	5	-	-	-	100	100
Русский язык	9	Чонгаева Н.Д	1	1	-	-	1	-	0	100
Химия	9	Лаглаева Л.Х	1	1	-	1	-	-	100	100
Физика	9	Бадмаева П.Э.	1	1	-	1	-	-	100	100

В связи пандемии коронавируса все обучающиеся с 2 по 10 классы были переведены на дистанционные формы обучения с 16.11.2020 по 27.11.2022г., досрочные каникулы с 21.12.2020 по 8.01.2021г. Выходные мониторинги перенесены на сентябрь 2021 бл г.

Техника чтения в 1-3 соответствует норме.

Итоговая аттестация:

4 кл – 0 обучающихся

9 кл – 1 обучающийся

11 кл – 0 обучающихся

В 2021 году обучающийся 9-го класса успешно сдал итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания он получили «зачет» за итоговое собеседование.

Результаты сдачи ОГЭ

Предмет	Всего выпускников	Выбрали (чел)	Сдавали ОГЭ	Получил кол-во баллов	Оценка
Математика	1	1	1	19	4
Русский язык	1	1	1	33	5
Итоговое собеседование	1	1		зачет	
Предметы по выбору					
физика	1	1	1	35	5

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением дистанционных образовательных технологий. Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- отсутствие интернета;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ.

.Анализ динамики профессионального уровня учителей.

Всего в школе работают 9 педагогов + 1 директор, средний возраст 57 лет
Награждено педагогов - 9 чел.

1	Заслуженный учитель РК	2	Лаглаева Л.Х. –учитель химии, биологии Бадмаева П.Э. – зам.дир. по УВР, учитель физики
2	Отличник просвещения	1	Лаглаева Л.Х. – учитель химии и биологии
3	Почетный работник общего образования	5	Бадмаева П.Э. – учитель физики Бельтрикова С.Н. – учитель начальных классов Куменова С.Т. – учитель математики Чонгаева Н.Д. – учитель русского языка Бадмаева Г.Н. – доппедагог
4	Почетная грамота МОиН РФ	2	Кекеева О.Ш. – учитель калыцкого языка и литературы

5	Почетная грамота МОиН РК	1	Мучкаева И.И. – учитель истории и обществознания
---	--------------------------	---	--

Аттестация педагогов в 2020-2021 учебном году

В 2020-2021 учебном году аттестацию никто не проходил.

Всего учителей: 10

Имеют: ВКК – 1

I КК – 7

Не имеют категорию - 2

Курсовая переподготовка

Курсовую переподготовку в 2020-2021 учебном году прошли:

№	ФИО	дата где	тема
1	Ангиров Данир Цевгеевич	Сентябрь 2020 АНО Дополнительного Профессионального Образования «Школа анализа данных», Москва	«Как начать преподавать дистанционно», 16 ч
2	Бадмаева Галина Ньюкеевна	15.11.-03.12. 2021г БУ ДПО РК КРИПКО	«Система оценки достижения планируемых результатов ООП НОО в практической деятельности учителя начальных классов»
3	Кекеева Ольга Шургаевна	Ноябрь 2021г ООО «Мультиурок»	«Синтаксис современного русского языка»
4	Мучкаева Инна Игорьевна	Ноябрь 2021г БУ ДПО РК РИПКРО	«Цифровые инструменты для решения образовательных задач»

Принимали участие в семинарах, вебинарах:

№	ФИО	дата где	тема
1	Ангиров Данир Цевгеевич	1.10.2020г	Вебинар «Методические особенности изучения темы «Системы счисления» в углубленном курсе информатики (УМК Семакина И.Г., Хеннера Е.К. и др.)
2	Кекеева Ольга Шургаевна	2021	Участие в региональном семинаре – совещании «Языки народов России в системе общего образования Российской Федерации»
3	Бадмаева Пелагея Эрднеевна	Ноябрь 2021	Всероссийская олимпиада «Профессиональная компетенция руководителей и педагогов организаций профессионального образования в сфере использования информационных и коммуникационных технологий» (диплом)

Методическая тема: Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное повышение профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

В 2020-2021 учебном году в школе 2 ШМО:

1. ШМО учителей гуманитарного цикла
2. ШМО учителей естественно- математического цикла

Заседания ШМО проводились по плану: на каждом заседании учителя выступали с сообщениями на определенную тему, обсуждали современные технологии, обменивались методической литературой, обсуждали трудные вопросы преподавания, обобщали опыты педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя. Особое внимание уделено подготовке обучающихся к ВПР.

На методических объединениях поднимались следующие вопросы:

1. Обновление содержания образования путем внедрения продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка (ИКТ, проблемное обучение, метод проекта и т.д.)
2. Совершенствование технологий и методик работы с творческими и одаренными детьми, системная подготовка к предметным олимпиадам.
3. Повышение информационной компетентности педагогов.
4. Повышение уровня профессионального мастерства педагогов через курсовые переподготовки, семинары, открытые уроки и т.д.
5. Обсуждение требований к ведению тетрадей, прочей документации.

В ходе работы ШМО были запланированы и проведены 2 семинара:

1. «Проектная деятельность учащихся в рамках ФГОС» (отв. Бельтрикоа С.Н.)
2. Применение современных педагогических технологий, способствующих повышению качества образования» (отв. Мучкаева И.И.)

Проведено 7 педсоветов:

Август

1. Анализ работы школы за 2019-2020 учебный год.
2. Задачи на 2020-2021 учебный год.
3. Выборы постоянных председателя педагогического совета и секретаря на 2020-2021 учебный год.

Сентябрь

1. Тарификация. Утверждение учебного плана на 2020-2021 учебный год, календарного учебного графика.
2. Утверждение рабочих программ педагогов.
3. Подготовка и проведение ВПР.
4. Подготовка и проведение ВОШ (Школьный этап)

Ноябрь

1. Об адаптации пятиклассников к новым условиям обучения в школе.
2. Анализ итогов 1 четверти.
3. Выполнение государственных программ по предметам за 1 четверть.
4. Разное.

Январь

1. Итоги II четверти.

2. Формирование системы работы педагогов по повышению качества подготовки учащихся к итоговой аттестации в формате ОГЭ основного общего образования.
3. Подготовка к ВПР-21.

Апрель

1. Итоги УВР за III четверть
2. Об организации и проведении итоговой аттестации в 2021 г

Май

1. О допуске выпускников к государственной аттестации.
2. О переводе учащихся в следующий класс.
3. О награждении «Похвальными листами» отличников учебы и грамотами за учебные достижения. Информация классных руководителей
4. О выполнении учебных планов и общеобразовательных программ.

Май

1. О выдаче аттестатов об основном общем образовании
2. Подготовка к отчетам по итогам учебного года.

В рамках ШМО проведены предметные недели:

Предметные недели	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Февраль	ответственные
Неделя предметов естественно-мат.цикла	4 неделя Биология Химия	3 неделя Математика Физика			Бадмаева П.Э. Лаглаева Л.Х. Куменова С.Т.
Неделя предметов гуманитарного цикла			1 неделя Русский язык 2 неделя история, география		Чонгаева Н.Д. Бельтрикова С.Н. Мучкаева И.И. Лаглаева Л.Х.
Неделя родного языка				1 неделя Неделя калмыцкого языка Акция «Калмыцкий язык в каждом доме и каждой семье»	Кееева О.Ш.

В рамках предметных недель проведены открытые уроки и различные конкурсы, викторины, выставки. Цель проведения отрытых уроков и мероприятий – совершенствование технологии организации и проведения уроков, использование ИКТ,

проектно- исследовательская работа на уроках, изучение опыта работы коллег и обмен опытом.

Анализ проведенных уроков и внеклассных мероприятий показал, что учителя владеют методикой разнообразных форм урока, используют современные методы и средства обучения. Внеклассные мероприятия по предметам способствуют расширению кругозора обучающихся, привитию интереса к изучению предмета, активизации познавательной деятельности и развитие у детей самостоятельности и творчества.

Работа педагогов с одаренными детьми
Участие детей в олимпиадах

№	ФИО	кл	место	наименование	рук-ль
1	Мучкаева Алина	7	победитель	Муниципальный этап ВОШ по физике, биологии	Бадмаева П.Э. Лаглаева Л.Х.
2	Мучкаева Алина	7	Призер	Муниципальный этап ВОШ по обществознанию	Мучкаева И.И.
4	Абдулаева Халимат	10	победитель	Муниципального этапа ВОШ по биологии	Лаглаева Л.Х.
5	Мандиева Герля	5	призер	Муниципального этапа ВОШ по русскому языку	Бельтрикова С.Н.
6	Мучкаева Алина	7	победитель	Муниципального этапа региональной олимпиады по калмыцкому языку	Кекеева О.Ш.
7	Манджиева Герля	5	призер	Муниципальный этап олимпиады по калм.языку	Кекеева О.Ш.
8	Мучкаева Алина	7	Победитель	Муниципальный этап олимпиады УДЕ по математике	Куменова С.Т.
9	Манджиева Герля	5	Призер	Всероссийская олимпиада «За скобками»	Куменова С.Т.
10	Абдулаева Патимат	3	Призер	Всероссийская олимпиада «За скобками»	Бадмаева Г.Н.

Участие детей в интеллектуальных конкурсах, мероприятиях

№	Наименование мероприятия	Награда	участники	Рук-ль
1	Районный этап конкурса «Живая классика»	Призер	Мучкаева Алина (7кл)	Чонгаева Н.Д.
2	Всероссийский творческий конкурс «Космическое путешествие»	диплом	Мучкаева Алина (7кл)	Куменова С.Т.
3	Всероссийский творческий конкурс «Космическое путешествие»	Диплом	Манджиева Герля (5 кл)	Куменова С.Т.

4	Республиканский конкурс сочинений к 110-летию Б.Б.Городовикова	Призер	Манджиева Герля (5 кл)	Бельтрикова С.Н.
5	Муниципальный этап республиканского конкурса «Бичкн торскм»	Победитель	Мучкаева Алина (7кл)	Кекеева О.Ш.

Организация внеурочной деятельности по направлениям

В связи с переходом на ФГОС II поколения на начальном ступени обучения в 1-4 классах и в 6-9 классах организуется внеурочная деятельность обучающихся.

Программа внеурочной деятельности ведётся по пяти направлениям.

1.Общеинтеллектуальное: факультативы «Забавная математика», «Занимательная грамматика» (1-4 кл), элективный курс «Экология» (7,9 кл). «Юный математик» (5 кл), элективный курс «Проценты в нашей жизни»(8 кл)

2.Духовно-нравственное : факультатив «Мой родной край» (2,4 кл), факультативный курс «тодо- бичг» . Провели ежегодный национальный праздники «Цаган Сар », «Зул», конкурсы «Узнай борцг » и др. Ребята – члены Р.Д.Ш. принимали активное участие в Вахте-памяти , в автопробеге , в акции « Бессмертный полк», посвящённой 76 годовщине Великой Победы.

Участники кружка «Умелые руки» в течении года оформляли выставки поделок «Оч. умелые ручки ».

К Дню матери в школе провели акцию « Поздравим мам», сделали и повесили на территории школы кормушки для птиц.

3.Спортивно- оздоровительное : факультатив «ОФП ». Во внеурочное время проводились спортивные мероприятия с участием родителей, старшеклассников: «Смотр строя и песни», «Весёлые старты», эстафеты, конкурс «Игровой калейдоскоп», оформили стенд «Спорт -здоровый образ жизни».

4.Социальное : факультатив «ОБЖ». Организовывали конкурсы на знания П.Д.Д.: « Безопасное поведение », « Дорожные знаки », викторина «Юный пешеход», тихие игры «Собери знаки», «Мой маршрут».

5.Общекультурное: факультатив «Внеклассное чтение ». Обучающиеся и педагоги школы участвовали в районном проекте « Читаем Нурова», посвящённому 80-летию Народного поэта, провели встречу с поэтом.

Общешкольные дела по программе воспитательной системы включены в общую годовую программу и являются компонентом внеурочной деятельности.

Для ученика создаётся особое образовательное пространство. В классе организовали подвижную и творческую зоны, позволяющее увеличить двигательную активность . Ведь главное условие всей внеурочной деятельности не навязывать сидячий образ жизни, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе. Для этого используются разные формы обучения и воспитания. Ребёнок не просто слушатель, а активный участник, он своим трудом добывает, осваивает знания, культурные нормы и ценности.

Одной из задач внеурочной деятельности является организация эффективного взаимодействия школы, семьи, повышение педагогической культуры родителей путём проведения родительских собраний , тематических лекций, выпуска информационных материалов. Совершенствование межличностных отношений педагогов, учащихся, родителей путём организации совместных мероприятий, позволяющие родителям ученика увидеть его в другой обстановке, проявить себя. Учебный процесс и внеурочная деятельность в школе велась с учётом здоровьесберегающих технологий .

В целях реализации программы внеурочной деятельности школа активно взаимодействовала с социальными партнёрами: с Домом детского творчества, с сельской и школьной библиотеками.

Воспитательная работа

Все школьные традиционные дела делились на общешкольные и классные.

Что же касается традиционных школьных дел, то все они прошли успешно, это:

- "1 сентября - День Знаний" - торжественная линейка
- «Дорогие мои старики»
- "День Учителя"
- "Праздник Осени"
- "Пусть всегда будет мама"
- Зул
- " Новогодние ёлки"
- Месячник военно-патриотической воспитания
- День защитника Отечества, "Уроки Мужества"
- Декада родного языка.
- Цаган Сар
- "Международный женский день - 8 Марта"
- Месячники по профилактике дорожного травматизма и правонарушения
- "Последний звонок".

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

Классные часы проводились по следующим направлениям:

№	Название
1.	Гражданско- патриотическое воспитание
2.	Нравственно- эстетическое воспитание
3.	Экологическое воспитание
4.	Физкультурно- оздоровительное воспитание
5.	Правовое воспитание, профилактика правонарушений среди несовершеннолетних

Эффективность работы классных руководителей прослеживается в положительной динамике:

- состоянии психологического и физического здоровья обучающихся класса;
- уровне воспитанности учащихся;
- проценте по посещаемости учебных занятий;
- уровне сформированности классного коллектива.

В планах классных руководителей прослеживается деятельность по созданию условий для саморазвития и самореализации личности учащихся, их успешной социализации в обществе.

Врио директора МКОУ «Нартинская СОШ»»

И.И. Мучкаева