



**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**  
**по формированию функциональной грамотности обучающихся**  
**2021-2022 учебный год**

<b>Цель</b>	Создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной) обучающихся посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе
<b>Задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассмотрение теоретических аспектов процесса формирования функциональной грамотности.</li> <li>2. Выявление возможности активизации межпредметных связей как условия формирования функциональной грамотности.</li> <li>3. Выявление затруднений и проблем, имеющих место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.</li> <li>4. Определение механизмов реализации системы мер по формированию функциональной грамотности школьников.</li> <li>5. Повышение квалификации педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в Проекте подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий .</li> <li>6. Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса.</li> <li>7. Укрепление материально-технической базы школы.</li> <li>8. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования школьников.</li> </ol>
<b>Перечень ожидаемых результатов</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.</li> <li>2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.</li> <li>3. Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.</li> <li>4. Повышение функциональной (читательской, математической, естественнонаучной) грамотности обучающихся.</li> </ol>

## 1 ЭТАП. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
1	<p>1. Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособнадзора и Минпросвещения от 06.05.2019 №590/219;</li> <li>- подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий;</li> <li>- материалов федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект);</li> <li>- материалов российского исследования PISA.</li> </ul> <p>2. Формирование рабочей группы.</p> <p>3. Разработка модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей.</p>	Сентябрь-октябрь	Разработка плана методического проекта «Функциональная грамотность в содержании образования школы»	Зам директора по УВР, руководители рабочей группы
2	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности учащихся	Сентябрь	Комплекс утвержденных локальных актов	Администрация школы
3	Заседания рабочей группы педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Октябрь - май	Корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации плана	Администрация школы, педагоги
4	Родительские собрания по теме "Метапредметные результаты ФГОС в контексте международного сопоставительного исследования PISA"	Октябрь-декабрь	Информирование родителей	Администрация школы, классные руководители
5	Запуск информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	октябрь	Информирование участников образовательного процесса по вопросам реализации плана формирования функ. грамотности	Администрация школы

## 2 ЭТАП. ОПЫТНО - ПОИСКОВЫЙ

6	Заседание рабочей группы педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Январь-февраль	Корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации плана	Зам директора по УВР
7	Разработка методических рекомендаций по организации урока (направленных на формирование функциональной грамотности)	ноябрь	Методические рекомендации	Рабочая группа педагогов
8	Включение в содержание уроков заданий из международных исследований «TIMSS», «PISA» и «PIRLS».	постоянно	Технологические карты уроков	Руководители МО, учителя-предметники
9	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся	февраль - март	Банк межпредметных технологий, заданий, проверочных работ для формирования функциональной грамотности	Руководители МО, учителя-предметники
10	Методический семинар-практикум «Формирование функциональной грамотности как основное условие интеграции учащихся в современном мире»	декабрь	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Зам.директора по УВР
11	Проведение открытых уроков, внеурочных занятий по формированию функциональной грамотности у обучающихся	Февраль - Март		Администрация школы, педагоги
12	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	Январь - апрель		Администрация школы, Руководители групп, обучающиеся
13	Организация курсовой подготовки педагогов по изучению методологии и критериев оценки качества образования на основе практики международных сопоставительных исследований на базе ТОИУУ	По плану ТОИУУ		Зам.директора по УВР
14	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март - апрель		Администрация школы, Руководители групп, обучающиеся
15	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	Март - апрель	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся	Зам. директора по УВР, Руководители рабочих групп

### 3 ЭТАП. РЕФЛЕКСИВНО-ОЦЕНОЧНЫЙ

16	Обобщение инновационного опыта по реализации плана	Июнь	Выступления на педсовете	Администрация школы, Руководители групп,
17	Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировки в рабочие программы	Июнь - август	Аналитическая справка по результатам диагностики, составление программы по дальнейшему продолжению работы	Администрация школы, Педагоги школы